



VAD INNEBÄR UTVECKLINGSSTÖRNING? SVÅRIGHETER ATT FÖRSTÅ OCH KONSEKVENSER I VARDAGEN

2009-02-12

Lena Fager

Lena Fager, 2009



1) Konkret tänkande, bristande förståelse.

2) Omgivningens bemötande.

Lena Fager, 2009



Vad är utvecklingsstörning?

- 1) Nedsatt intelligens.
- 2) Bristande adaptiv förmåga.
Bristande förmåga att klara sig utan extra stöd i vardagen.

Dessa begränsningar ska ha uppkommit under den tid man utvecklas. (I Sverige; före 16 års ålder.)

Utvecklingsstörning = begåvningshandikapp = förståndshandikapp
= mental retardation



Hur får vi kunskap om verkligheten?

- 1) Sinnesupplevelser – att ta emot information.
Att ta in och göra en grovsortering.
- 2) Minne, inlärning - att lagra information.
- 3) Tänkande - att bearbeta information.
Att jämföra och sortera. Att organisera information.
- 4) Handling - att använda eller förmedla information.



Tänkande

Vi ordnar våra sinnesupplevelser med hjälp av frågorna:

VAR?	-	RUM
NÄR?	-	TID
HUR MYCKET/HUR MÅNGA?	-	KVANTITET
VAD?	-	KVALITET
VARFÖR?	-	ORSAK/VERKAN

Andra viktiga funktioner är **SYMBOLFÖRSTÅELSE** och **MINNE**



Begåvningsnivåer

- **Grav utvecklingsstörning.**
Tänkandet som hos spädbarn.
Verkligheten är "här-och-nu"
- **Måttlig utvecklingsstörning.**
Tänkandet som hos förskolebarn.
Verkligheten är det som jag själv *har* upplevt.
- **Lindrig utvecklingsstörning.**
Tänkandet som hos skolbarn.
Verkligheten är det jag *kan* uppleva.
- **Normalbegåvning.**
Verkligheten är också sånt jag *inte* kan uppleva.





Kom ihåg:

**Oavsett begåvningsnivå,
är vi alla unika personligheter!**

Lena Fager, 2009

